

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS**  
**1º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTE DE PONDERAÇÃO
<p><b>Conhecimentos /Capacidades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta discursos orais breves;</li> <li>- Retém informação essencial;</li> <li>- Produz discursos orais com diferentes finalidades e com coerência;</li> <li>- Apresenta argumentos.</li> <li>- Utiliza linguagem específica da disciplina.</li> <li>- Lê em voz alta palavras e textos;</li> <li>- Lê textos diversos;</li> <li>- Compreende o sentido dos textos;</li> <li>- Faz inferências a partir da informação contida no texto;</li> <li>- Organiza a informação contida no texto;</li> <li>- Avalia criticamente textos;</li> <li>- Desenvolve o conhecimento da ortografia e pontuação;</li> <li>- Apresenta uma caligrafia regular e legível;</li> <li>- Redige corretamente;</li> <li>- Planifica a escrita de textos;</li> <li>- Escreve diferentes tipos de textos;</li> <li>- Revê textos escritos.</li> <li>- Lê e interpreta textos literários;</li> <li>- Toma consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários;</li> <li>- Lê e escreve para fruição estética;</li> <li>- Manifesta o gosto pela leitura autónoma.</li> <li>- Coloca questões enquadradas na temática da aula.</li> <li>- Reconhece e aplica os aspetos fundamentais da gramática língua materna.</li> <li>- Pesquisa, seleciona, trata e mobiliza informação através do recurso à tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Domina a língua portuguesa e o vocabulário fundamental a cada situação de comunicação e ao seu nível de aprendizagem</li> </ul>	<p>Testes de avaliação formativa e sumativa.</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho na aula.</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho nas tarefas de casa.</p>	<p style="text-align: center;"><b>85 %</b></p>

<p><b>Atitudes / Valores</b></p>	<p><b>CURIOSIDADE E GOSTO DE APRENDER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está atento, interessado e participa nas aulas.</li> <li>- Expõe as dúvidas e as dificuldades.</li> <li>- Participa e colabora na realização de tarefas/atividades individuais e coletivas.</li> <li>- Revela desejo de aprender, curiosidade e gosto por pesquisar.</li> </ul> <p><b>HÁBITOS/ MÉTODOS DE TRABALHO E PERSISTÊNCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traz para as aulas o material necessário e a caderneta escolar.</li> <li>- Cumpre as regras de conduta em todo o espaço escolar.</li> </ul> <p><b>ESPÍRITO DE TOLERÂNCIA E DE COOPERAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouve e respeita as opiniões dos outros.</li> <li>- Partilha saberes e responsabilidades.</li> <li>- Relaciona-se com os outros, sem causar situações de conflito.</li> <li>- Critica construtivamente.</li> </ul> <p><b>AUTOCONFIANÇA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime e justifica as opiniões.</li> <li>- Reflete e toma decisões.</li> <li>- Enfrenta com confiança as situações novas.</li> <li>- Procura a informação necessária, recorrendo a fontes de informação adequadas.</li> <li>- Identifica as suas áreas fortes.</li> <li>- Apercebe-se das suas dificuldades.</li> <li>- Esforça-se por as ultrapassar.</li> </ul>		<p><b>15 %</b></p>
--------------------------------------	---	--	--------------------