

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades 85 %	Linguagem e textos (A)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de Cristo, depois de Cristo, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I) 	5%	Testes sumativos Questões de aula
		<ul style="list-style-type: none"> Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) 		
	Informação e comunicação (B)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I) 	20%	Trabalhos de grupo Trabalhos individuais
		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) 		
	Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J) 	50%	Registos de observação de aulas/participação
	Pensamento crítico (D)	<ul style="list-style-type: none"> Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) 		
	Sensibilidade estética e artística (H)	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) 		
	Saber científico (I)	<ul style="list-style-type: none"> Comunica com correção linguística (A) 	10%	

Atitudes 15%	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	<ul style="list-style-type: none"> • Age com correção e responsabilidade: (F;E; G) • Mostra assiduidade e/ou pontualidade • Faz-se acompanhar do material necessário • Cumpre regras, tarefas e prazos 	15%	Registos de observação de aulas/participação
	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta-se pelo rigor, qualidade, perseverança e autonomia. (F; G) 		
	Relacionamento interpessoal (E)	<ul style="list-style-type: none"> • Revela respeito pelo outro, valoriza a dignidade humana e os direitos humanos; é democrático, e imparcial (F; E; G) 		