

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
<b>Conhecimentos e capacidades 90%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagem e textos (A)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza e aplica com correção e rigor a linguagem/ língua materna a nível da compreensão e expressão oral e escrita.</li> </ul>	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes</li> <li>Trabalhos de pares/ grupo</li> <li>Questão aula</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Grelhas de Observação</li> <li>Fichas de Leitura</li> <li>Participação Oral</li> <li>Apresentação Oral de trabalhos</li> <li>Questionário oral/escrito</li> <li>Debate</li> <li>Comentário crítico.</li> <li>Relatórios</li> <li>Trabalho de Projecto</li> <li>Trabalho Monográfico</li> <li>Portfólio</li> <li>Ensaio filosófico/texto argumentativo</li> <li>Caderno diário</li> </ul> <p>Outros...</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e comunicação.(B)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>Mobiliza e transforma a informação em conhecimento;</li> <li>Compreende, interpreta textos, factos, opiniões, conceitos, ideias, teses, argumentos.</li> <li>Expressa e comunica com clareza ,exatidão e rigor teses, teorias,argumentos.</li> </ul>	<b>15 %</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas (C)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas.</li> <li>Mobiliza com crescente complexidade o conhecimento filosófico para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos,religiosos,estéticos e tecno-científicos que se colocam nas sociedades contemporâneas.</li> <li>Avalia os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros , na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas.</li> </ul>	<b>15 %</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamento crítico e criativo. (D)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica e avalia a informação/ conhecimentos de forma crítica e autónoma.</li> <li>Valida teses e argumentos através de critérios sólidos.</li> <li>Manifesta capacidade de questionamento e de análise crítica, argumentando em diferentes contextos.</li> <li>Desenvolve uma reflexão pessoal sobre os temas abordados, capaz de propor soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados.</li> </ul>	<b>20%</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina e aplica com rigor o vocabulário específico da Filosofia.</li> <li>Mobiliza o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia para formular questões de modo claro e preciso.</li> <li>Observa, analisa e discute ideias (teses). Usa critérios para apreciar essas ideias, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição.</li> <li>Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobiliza na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> <li>Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência</li> <li>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</li> <li>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</li> <li>Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</li> </ul>	<b>25%</b>	

<p style="text-align: center;"><b>Atitudes 10%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal (E)</li>   <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula;</li> <li>• Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</li> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</li> <li>• Negoceia diferentes pontos de vista e resolve problemas de natureza relacional com empatia e com sentido crítico.</li>   <li>• Manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens</li>   <li>• Fichas de autoavaliação</li> </ul>
--	--	--	---	--