

Áreas de Competências		Domínios	Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende os princípios elementares do Meio Social.</li> <li>Compreende os elementos básicos do Meio Físico.</li> </ul>	70 % (1.º e 2.º anos)	Testes  Questões-aula  Questionários  Interação oral  Apresentação oral  Trabalhos  Listas de verificação  Grelhas de registo  Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece a sua identidade.</li> <li>Revela conhecimento da realidade envolvente: natural e social.</li> </ul>		
	Saber científico e tecnológico (I)	Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela conhecimento do seu património local e nacional.</li> <li>Problematiza situações concretas existentes no seu meio.</li> </ul>	75 % (3.º e 4.º anos)	
		Sociedade/natureza/tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina técnicas simples de recolha e tratamento de dados.</li> </ul>		
Atitudes	Relacionamento interpessoal (E)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage com os outros.</li> <li>Coopera com os outros.</li> <li>Demonstra tolerância e respeito.</li> <li>Demonstra interesse.</li> <li>Demonstra sentido de responsabilidade.</li> </ul>		30 % (1.º e 2.º anos)	Fichas de autoavaliação  Grelhas de registo
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tem iniciativa própria.</li> <li>Revela responsabilidade na execução de tarefas.</li> <li>É criativo na procura de soluções.</li> <li>Valoriza o saber.</li> <li>Demonstra capacidade de avaliação.</li> </ul>		25 % (3.º e 4.º anos)	

	<b>NÍVEIS DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>Muito Bom</b>	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Bom</b>	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Suficiente</b>	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Insuficiente</b>	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Muito insuficiente</b>	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
<b>Aitudes</b>	<b>Muito Bom</b>	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	<b>Bom</b>	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	<b>Suficiente</b>	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	<b>Insuficiente</b>	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	<b>Muito insuficiente</b>	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.