

Domínio, Tema, Conhecimentos	Gestão do tempo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação, informações, critérios de avaliação.</li> <li>• Recolha de informação diagnóstica e respetiva correção.</li> <li>• Revisões</li> <li>• Unit 1 - <b>Hello, friends!</b></li> <li>• Unit 2 - <b>What are they like?</b></li> <li>• Culture /festivities – <i>Halloween; Poppy Day; Christmas.</i></li> </ul> <p>Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teste sumativo</b> e respetiva correção;</li> <li>• Produção e/ ou interação oral;</li> <li>• Questão aula e/ ou apresentação de trabalho de pesquisa;</li> <li>• Leitura.</li> </ul>	<p>1º semestre</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 3 - <b>At home</b></li> <li>• Unit 4 - <b>Yummy food</b></li> <li>• Culture /festivities - <i>St. Valentine’s Day, St. Patrick’s day and Easter.</i></li> <li>• Unit 5 - <b>My routine</b></li> </ul> <p>Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teste sumativo</b> e respetiva correção;</li> <li>• Produção e/ ou interação oral;</li> <li>• Questão aula e/ ou apresentação de trabalho de pesquisa;</li> <li>• Leitura.</li> </ul>	<p>2º semestre</p>

**Manual adotado: *What’s up?5***

OBS: não se trata de uma planificação rígida, pelo que poderá estar sujeita a reajustes pontuais, em função das características e necessidades específicas das turmas e de acordo com as prioridades delineadas no âmbito do plano de turma dos alunos, embora tendo sempre em vista o cumprimento do programa.

A/O professor(a)