

Domínio, Tema, Conhecimentos	Gestão do tempo
<p>Tema: Geometria e Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever a posição relativa de pessoas e objetos, usando vocabulário próprio e explicando as suas ideias. • Reconhecer triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos, hexágonos e círculos em sólidos diversos, recorrendo a representações adequadas. • Reconhecer figuras congruentes, usando diferentes estratégias e recursos para explicar as suas ideias. • Construir, representar e comparar figuras planas compostas. • Compor e decompor uma dada figura plana, recorrendo a materiais manipuláveis físicos ou virtuais. • Reconhecer e ordenar cronologicamente acontecimentos. <p>Tema: Números Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar números em contextos vários e reconhecer o seu significado como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização (pelo menos até 5). • Comparar e ordenar números naturais, de forma crescente e decrescente. • Reconhecer os numerais ordinais até ao 10.º, em contextos diversos. • Reconhecer números pares e ímpares. • Reconhecer e usar o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, nomeadamente com recurso a materiais manipuláveis de base 10. • Compor e decompor números naturais até ao (100), (até ao número dado) de diversas formas, usando diversos recursos e representações. • Relacionar um número com números de referência que lhe sejam próximos. • Compreender e automatizar as possíveis combinações de pares de números naturais que podem ser adicionados para formar o 5 e o 10 e relacionar esses factos básicos com a subtração. • Compreender e usar com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para obter o resultado de adições/ subtrações. • Mobilizar os factos básicos da adição/ subtração e as propriedades da adição e da subtração para realizar cálculo mental. • Calcular mentalmente, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação na reta numérica e à representação horizontal do cálculo. • Descrever oralmente, com confiança, os processos de cálculo mental usados por si e pelos colegas. • Ler e representar números, pelo menos até 20, usando uma diversidade de representações, nomeadamente a reta numérica. • Contar de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10, usando modelos estruturados de contagem. <p>Tema: Capacidades Matemáticas</p> <p>Tópicos e subtópicos:</p> <p>Resolução de problemas Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas: Processo; Estratégias.</p> <p>Raciocínio matemático: Conjeturar e generalizar; Classificar; Justificar.</p> <p>Pensamento computacional: Abstração; Decomposição; Reconhecimento de padrões; Algoritmia; Depuração (corrigir erros).</p> <p>Comunicação matemática: Expressão de ideias; Discussão de ideias.</p> <p>Representações matemáticas: Representações múltiplas; Conexões entre representações; Linguagem simbólica matemática.</p> <p>Conexões matemáticas: Conexões internas; Conexões externas; Modelos matemáticos.</p>	<p>1.º Semestre</p>

Tema: Álgebra

- Reconhecer igualdades aritméticas envolvendo a adição.
- Decidir sobre a correção de igualdades aritméticas e justificar as suas ideias.
- Completar igualdades aritméticas envolvendo a adição, explicando os seus raciocínios.
- Descrever situações que atribuam significado a igualdades aritméticas dadas, explicando as suas ideias e ouvindo as dos outros.
- Interpretar e modelar situações que envolvam regularidades numéricas, e resolver problemas associados.
- Reconhecer a comutatividade da adição e expressar em linguagem natural o seu significado.
- Reconhecer o zero como elemento neutro da adição e expressar em linguagem natural o seu significado.
- Reconhecer e justificar se uma sequência pictórica tem ou não regularidade.
- Identificar e descrever regularidades em sequências variadas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade próxima.
- Continuar uma sequência pictórica respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas.
- Identificar elementos em falta em sequências dadas e justificar com base em regularidades encontradas.
- Reconhecer que cada elemento de uma sequência corresponde a uma ordem nessa sequência.
- Interpretar e modelar situações envolvendo sequências de repetição, estabelecendo conexões com outros temas matemáticos.
- Criar e modificar sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos.

Tema: Dados

- Participar na formulação de questões estatísticas sobre uma característica qualitativa.
- Participar na definição de quais os dados a recolher para responder a uma dada questão estatística e decidir onde observar/inquirir.
- Participar criticamente na definição de um método de recolha de dados adequado a um dado estudo, identificando como observar ou inquirir e como responder.
- Recolher dados através de observação ou inquirição.
- Usar listas para registar os dados a recolher.
- Usar tabelas de contagem para registar e organizar os dados à medida que são recolhidos (ou após a elaboração da lista), e indicar o respetivo título.

Tema: Números Naturais

- Produzir estimativas através do cálculo mental, adequadas às situações em contexto.
- Interpretar e modelar situações com adição nos sentidos de acrescentar e juntar e resolver problemas associados.
- Interpretar e modelar situações com subtração, nos sentidos de retirar, completar e comparar, e resolver problemas associados.
- Reconhecer e usar o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, nomeadamente com recurso a materiais manipuláveis de base 10.
- Relacionar a adição e a subtração, em situações de cálculo e na interpretação e resolução de problemas, comparando diferentes estratégias da resolução.
- Estimar o número de objetos de um dado conjunto pelo menos até 50, explicar as suas razões, e verificar a estimativa realizada através de contagem organizada.
- Ler e representar números, pelo menos até 100, usando uma diversidade de representações, nomeadamente a reta numérica.
- Compor e decompor números naturais até ao (100), de diversas formas, usando diversos recursos e representações.

Tema: Capacidades Matemáticas**Tópicos e subtópicos:****Resolução de problemas**

Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas: Processo; Estratégias.

Raciocínio matemático: Conjeturar e generalizar; Classificar; Justificar.

Pensamento computacional: Abstração; Decomposição; Reconhecimento de padrões; Algoritmia; Depuração (corrigir erros).

Comunicação matemática: Expressão de ideias; Discussão de ideias.

Representações matemáticas: Representações múltiplas; Conexões entre representações; Linguagem simbólica matemática.

Conexões matemáticas: Conexões internas; Conexões externas; Modelos matemáticos.

Tema: Dados

- Representar conjuntos de dados através de pictogramas (correspondência um para um), incluindo fonte, título e legenda.
- Representar conjuntos de dados através de gráficos de pontos, incluindo fonte, título e legenda.
- Participar na decisão sobre qual(is) as representações gráficas a adotar num dado estudo e justificar a(s) escolha(s).
- Ler, interpretar e discutir a distribuição dos dados, identificando o(s) dado(s) que mais e menos se repete(m) e dados em igual número, ouvindo os outros e discutindo de forma fundamentada.
- Retirar conclusões, fundamentar decisões e colocar novas questões suscitadas pelas conclusões obtidas, a prosseguir em eventuais futuros estudos.
- Decidir a quem divulgar um estudo realizado.
- Apresentar oralmente os resultados de um estudo realizado, atendendo ao público a quem será divulgado, comunicando de forma fluente.

Tema: Geometria e Medida

- Compreender o que é o comprimento de um objeto e comparar e ordenar objetos segundo o seu comprimento, em contextos diversos.
- Medir o comprimento de um objeto, usando unidades de medida não convencionais adequadas.
- Estimar a medida de um comprimento, e explicar as razões da sua estimativa. Resolver problemas que envolvam comprimentos, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução.
- Ler o calendário.

Tema: Álgebra

- Criar e modificar sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos.
- Reconhecer igualdades aritméticas envolvendo a adição.
- Decidir sobre a correção de igualdades aritméticas e justificar as suas ideias.
- Completar igualdades aritméticas envolvendo a adição, explicando os seus raciocínios.

**2.º
Semestre**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Descrever situações que atribuem significado a igualdades aritméticas dadas, explicando as suas ideias e ouvindo as dos outros.• Interpretar e modelar situações que envolvem regularidades numéricas, e resolver problemas associados.• Reconhecer a comutatividade da adição e expressar em linguagem natural o seu significado. | |
|--|--|

