

Domínio: Escrita

1. Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita) - retrato físico e psicológico.

Domínio: Gramática

1. Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.
2. Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.
3. Reconhecer onomatopeias.
4. Reconhecer a frase a partir das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado).

Domínio: Oralidade

1. Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.
2. Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.
3. Assegurar contacto visual com a audiência (postura corporal, expressão facial, olhar).

Domínio: Leitura

1. Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.
2. Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.
3. Assegurar contacto visual com a audiência (postura corporal, expressão facial, olhar).

Domínio: Educação Literária

1. Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.
2. Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.
3. Compreender a organização interna e externa de textos narrativos e dramáticos.

Domínio: Escrita

1. Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto.
2. Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo (texto narrativo).
3. Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.

Domínio: Gramática

1. Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao grau.
2. Conjuguar verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo.
3. Deduzir significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.
4. Explicitar regras de ortografia.

Domínio: Oralidade

1. Distinguir entre informação implícita e explícita.

Domínio: Leitura

1. Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a

Novembro

Dezembro

<p>finalidades várias e em suportes variados.</p> <p>2. Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</p> <p>Domínio: Educação Literária</p> <p>1. Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.</p> <p>2. Desenvolver um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor.</p> <p>Domínio: Escrita</p> <p>1. Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo (convite e texto descritivo de objeto).</p> <p>2. Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.</p> <p>Domínio: Gramática</p> <p>1. Identificar a classe das palavras: pronome pessoal, nas suas formas tónica e átonas.</p> <p>2. Explicitar regras de ortografia.</p> <p>3. Aplicar formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, em frases com negação e com advérbios pré-verbais.</p>	
<p>Domínio: Oralidade</p> <p>1. Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.</p> <p>Domínio: Leitura</p> <p>1. Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados.</p> <p>2. Distinguir nos textos características do aviso (estruturação, finalidade).</p> <p>3. Explicitar ideias-chave do texto.</p> <p>4. Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</p> <p>Domínio: Educação Literária</p> <p>1. Dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados.</p> <p>2. Participar, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários.</p> <p>3. Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).</p> <p>Domínio: Escrita</p> <p>1. Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto.</p> <p>2. Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.</p> <p>Domínio: Gramática</p> <p>1. Reconhecer a flexão adjetival quanto ao grau.</p> <p>2. Recorrer, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos</p> <p>3. Explicitar regras de ortografia.</p>	<p>Janeiro</p>

Domínio: Oralidade

1. Distinguir entre factos e opiniões, denotação e conotação.
2. Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros.
3. Planear, produzir e avaliar discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, individualmente ou em grupo.
4. Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.

Domínio: Leitura

1. Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados.
2. Identificar o tema do texto ou de partes do texto.
3. Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.

Domínio: Educação Literária

1. Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.
2. Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos.

Domínio: Escrita

1. Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.
2. Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.

Fevereiro

Domínio: Gramática

1. Identificar a classe das palavras: pronome possessivo.
2. Deduzir significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.
3. Aplicar processos de expansão e redução de frases.
4. Compreender regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).
5. Explicitar regras de ortografia.

Domínio: Oralidade

1. Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.
2. Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.

Domínio: Leitura

1. Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados.
2. Distinguir nos textos características do artigo de enciclopédia (estruturação, finalidade).
3. Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.

Domínio: Educação Literária

1. Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.

Domínio: Escrita

1. Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em

grupo.

3. Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.

Domínio: Gramática

1. Conjugar verbos regulares e irregulares no modo imperativo.
2. Explicitar regras de ortografia.

Domínio: Oralidade

1. Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.
2. Realizar exposições breves, a partir de planificação.

Domínio: Leitura

1. Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.
2. Explicitar ideias-chave do texto.

Domínio: Educação Literária

1. Compreender recursos que enfatizam o sentido do texto (trocadilhos, interjeições, comparações).
2. Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.

Domínio: Escrita

1. Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita.

Domínio: Gramática

1. Identificar classes de palavras.
2. Explicitar regras de ortografia.

Junho