

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico técnico e tecnológico na área (I) Consciência e domínio do corpo (J) 	<p><u>Compreender e mobilizar conhecimentos estruturados pelos vários domínios das Metas Curriculares.</u></p> <p>AQUISIÇÃO DE CONCEITOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apropriação das linguagens elementares da comunicação visual e das suas diversas expressões. Compreensão das artes no contexto. Reconhecimento de manifestações artísticas em diferentes contextos culturais e em diferentes épocas. Compreensão dos elementos da linguagem plástica que caracterizam determinados movimentos artísticos. <p>CONCRETIZAÇÃO DE PRÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidade de representação, de expressão e de comunicação. Capacidade criativa e sensibilidade estética. Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos 	70%	<p>Trabalhos práticos</p> <p>Trabalho de pesquisa/projeto</p> <p>Portefólio</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação.</p>
		<p>DESEMPENHO NAS ATIVIDADES DE AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registo e organização da informação Procedimentos na realização dos trabalhos Realização das tarefas, cumprindo as etapas de desenvolvimento e os prazos estabelecidos. 	15%	

Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<p>CUMPRIMENTO DO REGULAMENTO INTERNO</p> <p>Respeitar as normas de funcionamento da aula e cumprimento do regulamento interno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tratar os colegas e o professor com respeito e cordialidade; • Intervir de forma oportuna, adequada e pertinente. • Contribuir para um clima propício ao processo de ensino e aprendizagem. <p>Zelar pela limpeza da sala de aula, materiais e dos equipamentos</p>	8%	Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação.
		<p>RESPONSABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revelar responsabilidade, sendo assíduo e pontual, apresentando-se nas aulas com os materiais necessários às atividades letivas. 	2%	
		<p>EMPENHO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar ativamente e de forma empenhada nas atividades de aula e delas decorrentes. • Revelar método de trabalho e hábitos de estudo. • Revelar atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais. • Cooperar na partilha saberes e responsabilidades. • Revelar autonomia e iniciativa nas atividades individuais e de grupo. 	5%	

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.