

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GARCIA DE ORTA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS ANO LETIVO DE 2023-24
DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA DO ENSINO SECUNDÁRIO

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação %	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar e dominar a linguagem associada às ciências físico químicas na compreensão e expressão de comunicação nas modalidades oral e escrita; • Interpretar e recolher informação em diferentes suportes (texto, tabela, gráfico, ...) transformando-a em conhecimento, usando recursos digitais e/ou outros; • Compreender processos, fenómenos e conceitos científicos; • Aplicar conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas; • Formular hipóteses, planear atividades de investigação, recolher e tratar dados experimentais; • Avaliar criticamente resultados experimentais e tirar conclusões cientificamente significativas; • Compreender os fundamentos teóricos das atividades experimentais e executá-las manipulando corretamente os materiais, reagentes e equipamento laboratorial, cumprindo as regras de segurança; • Executar procedimentos laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada. 	<p>60</p> <p>30</p>	<p>Testes</p> <p>Questões-aula</p> <p>Questionários</p> <p>Interação oral</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos</p> <p>Portefólio</p> <p>Grelhas de registo</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p>
	Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar em equipa, cumprindo normas e regras em contexto de escolar, na atividade de aula (participação oral, pesquisa de conhecimentos, trabalho de grupo, trabalho laboratorial), adequando comportamentos em contextos de cooperação, ouvindo e aceitando diferentes pontos de vista; • Assumir uma atitude proativa no seu processo de aprendizagem, estando atento na aula, realizando as tarefas propostas, intervindo espontaneamente de forma oportuna ou quando solicitado e realizando trabalho autónomo, conducente ao crescimento pessoal e de aprendizagem ao longo da vida; • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social trabalhando colaborativamente para o bem comum. 	10

		NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.	
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.	
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.	
	Suficiente	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.	
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.	
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.	