

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	• Linguagem e textos (A)	<p style="text-align: center;">Oralidade</p> <p>➤ Compreensão Compreender/interpretar diferentes tipos de textos orais, destacando informação pertinente.</p> <p>➤ Expressão Produzir textos orais corretos com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas, e demonstrando autonomia e criatividade. Ler de forma expressiva textos de diferentes tipologias.</p> <p style="text-align: center;">Escrita</p> <p>– Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender/interpretar diferentes tipos de textos escritos, destacando informação pertinente. <p>– Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos escritos corretos com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas, e demonstrando autonomia e criatividade. <p style="text-align: center;">Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, reconhecer e aplicar regras da gramática da língua francesa. 	25%	Testes
	• Informação e comunicação (B)		40%	Questões-aula
	• Raciocínio e resolução de problemas (C)		20%	Questionários
	• Pensamento crítico e criativo (D)			Interação oral
	• Sensibilidade estética (H)			Apresentação oral
				Trabalhos
				Listas de verificação
				Grelhas de registo
				Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
Atitudes	• Relacionamento interpessoal (E)	• Ser responsável.	15%	Fichas de auto-avaliação
	• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	• Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.		Grelhas de registo
	• Bem-estar, saúde e ambiente (G)	• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.		

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.