

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades	Linguagem e textos (A)	<p>AQUISIÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articular e mobilizar conhecimentos de forma consistente em ações de questionamento organizado; • Desenvolver atividades de planificação e registo seletivo para a síntese de conceitos; • Percecionar e visualizar os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas, promovendo a consolidação do pensamento abstrato; • Revelar rigor científico e correção linguística descrevendo de forma verbal e/ou escrita os procedimentos para a resolução de problemas. <p>CONCRETIZAÇÃO GRÁFICA DE RACIOCÍNIOS ABSTRATOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar dados e aplicar adequadamente processos construtivos; • Selecionar e relacionar métodos e procedimentos; • Representar formas reais ou imaginadas de modo normalizado e sistemático; • Manusear instrumentos de desenho rigoroso respeitando convenções gráficas e imprimindo qualidade expressiva dos traçados. <p>CONCEÇÃO DE ATIVIDADES EXPLORANDO MODALIDADES DIVERSAS PARA EXPRESSAR AS APRENDIZAGENS (situação/problema):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar, assumir e cumprir compromissos, realizando tarefas de pesquisa e aprofundamento de informação sustentadas por critérios de autonomia progressiva; • Concretizar trabalhos para o desenvolvimento da inteligência espacial. 	20%	Testes escritos (70%)
	Informação e comunicação (B)		60%	Questões de aula (10%)
	Raciocínio e resolução de problemas (C)		10%	Organização dos materiais de estudo (10%)
Pensamento crítico e pensamento criativo (D)				
Sensibilidade estética e artística (H)				
Saber científico técnico e tecnológico na área (I)				
Consciência e domínio do corpo (J)				

<p style="text-align: center;">Atitudes</p>	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma pertinente na sala de aula; • Revelar métodos e hábitos de estudo, nomeadamente na realização de trabalhos propostos para desenvolvimento individual em casa, de forma a consolidar conhecimentos; • Revelar responsabilidade, sendo assíduo e pontual, apresentando-se nas aulas com os materiais necessários às atividades letivas. • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula, contribuindo para um clima propício ao processo de aprendizagem; • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. 	<p style="text-align: center;">10%</p>	<p>Atitudes/Valores/ Relacionamento interpessoal (10%)</p> <p style="text-align: center;">Grelhas de Observação</p> <p style="text-align: center;">Fichas de Autoavaliação</p>
--	--	---	--	---

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e com os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não tem e aceita as opiniões dos outros.