

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar informação histórica (adaptada). Utilizar documentação gráfica e iconográfica. Exprimir-se de forma clara e correta, aplicando vocabulário específico da disciplina. Localizar os espaços relativos ao território português em diferentes períodos. Conhecer os principais contrastes da distribuição espacial dos elementos físicos do território português. Estabelecer contrastes relativos à organização do espaço português em diferentes períodos. Distinguir características concretas da sociedade portuguesa ao longo do tempo. Reconhecer e localizar, no tempo, acontecimentos históricos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa Localizar, no tempo, etapas “chave” da História de Portugal. Reconhecer testemunhos do património nacional. 	25%	Testes de Avaliação; Fichas formativas; Participação oral; Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; Questões de Aula
		<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer relações passado/presente. Utilizar técnicas simples de investigação. 	25%	Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individuais; Apresentação oral; Grelhas de observação e registo; Participação/desempenho no trabalho; Autoavaliação.
		<ul style="list-style-type: none"> Utilizar novas tecnologias de informação. 	25%	
			10%	

<p style="text-align: center;">Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar ser assíduo e pontual. - Trazer o material necessário. - Organizar o caderno diário. - Mostrar curiosidade e gosto pelo estudo. - Manifestar espírito crítico. - Participar na aula de forma oportuna e contextualizada, emitindo opiniões fundamentadas. - Evidenciar o seu empenho através da responsabilização na realização das tarefas solicitadas, nomeadamente, os trabalhos de casa. - Cumprir os prazos estabelecidos. - Respeitar as regras da aula, contribuindo para um bom ambiente de trabalho e de convivência democrática. - Demonstrar atitudes de respeito e de solidariedade 	<p style="text-align: center;">15%</p>	<p>Fichas de auto-avaliação Grelhas de registo</p>
--	---	---	--	--

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.