

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GARCIA DE ORTA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 	<p>. Compreender e utilizar linguagem específica (escrita e/ou oral) aplicada aos processos e fenómenos científicos;</p> <p>. Compreender enunciados, analisando a informação e tirando conclusões a partir de vários suportes de informação, tais como, gráficos, figuras e esquemas;</p> <p>. Avaliar e validar os resultados obtidos;</p> <p>. Descobrir as componentes e a estrutura de uma situação problemática, escolhendo estratégias adequadas à resolução da mesma;</p> <p>. Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;</p> <p>. Trabalhar com recurso a materiais e a instrumentos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos;</p> <p>. Descrever e justificar raciocínios e procedimentos oralmente e/ou por escrito, usando a linguagem matemática adequada.</p>	85%	<p>Testes</p> <p>Questões-aula</p> <p>Interação oral</p> <p>Trabalhos</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Relatórios</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de registo</p>
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) 	<p>. Participar de forma pertinente nas atividades propostas;</p> <p>. Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula, bem como, em contextos de cooperação, interajuda, partilha, colaboração e autonomia;</p> <p>. Ser cumpridor e responsável.</p>	15%	<p>Questionários de auto-reflexão</p> <p>Grelhas de registo</p>

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Revela pouco respeito ou aceitação de outros pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.