

Áreas de Competências	Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)	
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) 	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender textos orais, destacando informação pertinente. • Produzir textos orais corretos, de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e coesão discursiva. • Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> Testes Questões-aula Questionários Interação oral
	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas (C) 	<p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler de forma expressiva textos de diferentes tipologias. • Interpretar textos de diferentes géneros. • Explicitar sentidos e fazer inferências devidamente justificadas. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral
	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) 	<p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os textos em função do seu género literário. • Expressar pontos de vista suscitados pelos textos lidos, fundamentando. • Identificar marcas formais presentes em textos de géneros diferentes. • Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido do texto. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios Trabalhos
	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilidade estética e artística (H) 	<p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar, redigir e rever os textos, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género • Escrever textos com propriedade vocabular e com respeito pelas regras gramaticais, de ortografia e de pontuação. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Portefólio Listas de verificação
	<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) • Consciência e domínio do corpo (J) 	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, reconhecer e aplicar regras da gramática da língua portuguesa. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Ser responsável. • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de autoavaliação Grelhas de registo 	

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.