

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação.(B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo. (D) Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza e aplica com correção e rigor a linguagem/lingua materna a nível da compreensão e expressão oral e escrita. Utiliza conceitos específicos da Psicologia. Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. Mobiliza e transforma a informação em conhecimento; Compreende e interpreta textos, factos, conceitos, ideias e teorias do âmbito da Psicologia. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas. Mobiliza conhecimentos do domínio da Psicologia para compreender o ser humano no contexto da sociedade contemporânea. Compreende as diversas dimensões do ser humano e suas interdependências. Manifesta capacidade de questionamento e de análise crítica sobre os conteúdos abordados. Perspetiva diferentes formas de identificar e resolver problemas do ser humano no mundo de forma criativa e autónoma. Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos da Psicologia e mobiliza-os na compreensão do comportamento humano individual e social.. <p>Adota quadros de referência teóricos dos processos individuais ,sociais e culturais, a partir da análise, caracterização e avaliação de teorias, fenómenos, comportamentos e situações do âmbito da Psicologia.</p>	90%	<p>Testes</p> <p>Questões-aula</p> <p>Questionários</p> <p>Interação oral</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos</p> <p>Portefólio</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de registo</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p>
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) 	<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula; Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. <p>Manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.</p>	10%	<p>Fichas de auto-avaliação</p> <p>Grelhas de registo</p>

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.