

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	- Linguagem e textos (A)	- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet) observação, realização de inquéritos (entrevistas e questionários)	<b>75</b>	Testes
	- Informação e comunicação (B)	- Interpretar questões sociais apresentadas em diferentes suportes		Trabalhos de pares/ grupo
	- Raciocínio e resolução de problemas (C)	- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdos da documentação analisada		Questões-aula
	- Pensamento crítico e criativo (D)	- Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa		Fichas de trabalho
	- Saber científico, técnico e tecnológico na área (I)	- Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento		Listas de verificação
		- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social		Grelhas de registo
		- Adquirir instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando a terminologia sociológica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente		Participação Oral
		- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação	<b>15</b>	Apresentação Oral de trabalhos
				Relatórios
				Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação

<b>Atitudes</b>	Relacionamento interpessoal (E)	Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula; adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.	<b>10</b>	Grelhas de registo
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia; manifesta capacidade de autorregulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.		Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>NÍVEIS DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
	<b>Muito Bom</b>	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
<b>Bom</b>	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.	
<b>Suficiente</b>	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.	
<b>Insuficiente</b>	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.	
<b>Muito insuficiente</b>	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.	
<b>Atitudes</b>	<b>Muito Bom</b>	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	<b>Bom</b>	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.

	<b>Suficiente</b>	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	<b>Insuficiente</b>	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	<b>Muito insuficiente</b>	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.