

Organizador Domínio Tema	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil do aluno	Instrumentos de recolha de informação	Descritores do perfil do aluno	Gestão do tempo (nº de aulas/ semestre)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos Humanos</li> <li>• Igualdade Género</li> <li>• Interculturalidade</li> <li>• Saúde</li> <li>• Sexualidade</li> <li>• Media</li> <li>• Instituições e Participação Democrática</li> <li>• Literacia Financeira e educação para o consumo</li> <li>• Risco</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesquisa de informação relativa aos temas a trabalhar.</li> <li>2. Organização e seleção da informação de forma crítica e criteriosa.</li> <li>3. Compreensão, interpretação e expressão de factos, opiniões, conceitos e sentimentos.</li> <li>4. Desenvolvimento de ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito e que promovem a criatividade e a inovação.</li> <li>5. Resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.</li> <li>6. Estabelecimento autónomo de estratégias para atingir metas e ultrapassar desafios.</li> <li>7. Valorização de diferentes formas de expressão artística e do património material e imaterial cultural das comunidades.</li> <li>8. Trabalho com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos para a concretização de projetos.</li> </ol>	<p><b>Promover estratégias de ensino híbrido que envolvam:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação/resolução de problemas/dilemas, com recurso, nomeadamente, ao intercâmbio de experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos;</li> <li>• Análise de textos, filmes, artigos de imprensa, apresentações em PowerPoint, relacionados com os conteúdos a abordar</li> <li>• Realização de debates a partir do visionamento de <i>cartoons</i>/BD/ imagens publicitárias relacionadas com os temas a abordar</li> <li>• Elaboração de trabalhos escritos</li> <li>• Organização de exposições</li> <li>• Dramatizações</li> </ul>	<p>Questionários</p> <p>Trabalhos práticos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Relatórios de visitas de estudo</p> <p>Trabalhos de pesquisa/projeto</p> <p>Trabalhos de escrita</p> <p>Apresentações orais orientadas</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p>	<p>Comunicador</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Participativo/ colaborador</p>	<p>1º semestre:</p> <p>17 semanas</p> <p>2º semestre:</p> <p>17/18 semanas</p>