

<b>Domínio, Tema, Conhecimentos</b>	<b>Gestão do tempo</b>
<p><b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação;</li> <li>-Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;</li> <li>-Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</li> <li>-Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico;</li> <li>-Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul>	10 aulas
<p><b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</li> <li>-Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</li> <li>-Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;</li> <li>-Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade);</li> <li>-Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;</li> <li>-Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos;</li> <li>-Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul>	20 aulas
<p><b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b></p> <p>Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	4 aulas