

DISCIPLINA: Português

5.º ano

Domínio, Tema, Conhecimentos	Gestão do tempo
<p style="text-align: center;">Unidade 0</p> <p style="text-align: center;">Recuperação, consolidação e diagnóstico</p> <p>Texto narrativo.</p> <p>Interpretação/Compreensão de texto: tema, assunto, informação essencial e acessória, reconto, resumo, registo de informação</p> <p>Projeto de Leitura - Narrativa de literatura infantojuvenil</p> <p style="text-align: center;">Gramaticais</p> <p>Verbo: conjugações, tempos do modo indicativo. Discurso direto/indireto. Sinónimo/antónimo. Parágrafo Sinais auxiliares da escrita Sinais de pontuação Identificação de classes de palavras.</p> <p style="text-align: center;">Unidades 1</p> <p style="text-align: center;">Textuais/discursivos</p> <p>Textos de diferentes tipologias: textos de dicionário e de enciclopédia, texto expositivo/informativo, texto publicitário, notícia, entrevista, texto descritivo, carta.</p> <p>Texto narrativo: contos, fábulas, lendas</p> <p>Interpretação/Compreensão de texto: argumentação/opinião crítica, tema, assunto, facto/opinião, inferência e dedução, informação essencial e acessória, intenção, paráfrase, reconto, resumo, registo de informação</p>	<p>1.º Semestre</p>

Gramaticais

Monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo.

Sílaba tónica e sílaba átona.

Palavras agudas, graves e esdrúxulas.

Família de palavras

Nome: subclasses; flexão.

Determinante: subclasses.

Pronome pessoal.

Pronome pessoal em adjacência verbal.

Adjetivo: subclasses e flexão.

Verbo: conjugações, infinitivo, gerúndio e tempos do modo indicativo.

Verbo principal (transitivo e intransitivo) e verbo auxiliar (dos tempos compostos).

Tipos de frase.

Discurso direto/indireto.

Sinónimo/antónimo.

Parágrafo

Sinais auxiliares da escrita

Sinais de pontuação

Translineação

Unidade 2 (2.1 e 2.2)

Textuais/discursivos

Textos de diferentes tipologias: convite, texto de opinião

Textos narrativos: autores de Língua Portuguesa.

Textos narrativos: autores estrangeiros.

Interpretação/Compreensão de texto: retrato, sentido figurado

Projeto de Leitura - Narrativa de literatura infantojuvenil

Leitura integral orientada: *A Viúva e o Papagaio*, de Virgínia Woolf.

GRAMÁTICA

- verbo: principal (transitivo e intransitivo*) e verbo auxiliar; Modo indicativo; Particípio passado; gerúndio.
- Processos de formação do feminino dos nomes e adjetivos.
- Sistematizar a flexão nominal e adjetival quanto ao número.
- Regras de utilização dos sinais de pontuação.

Unidade 2 (2.3 e 2.4)

Textuais/discursivos

Textos de diferentes tipologias: convite, texto de opinião

Textos narrativos: autores de Língua Portuguesa.

Textos narrativos: autores estrangeiros.

Interpretação/Compreensão de texto: retrato, sentido figurado

Recursos expressivos: anáfora, comparação, enumeração, metáfora, onomatopeia, personificação.

Projeto de Leitura: Narrativas de literatura juvenil):

Leitura integral orientada: *A Fada Oriana*, de Sophia de Mello Breyner e Andersen; *A Vida Mágica da Sementinha* de Alves Redol.

Gramaticais

Formação de palavras: derivação e composição.

Família de palavras.

Pronome: subclasses

Preposição.

Advérbio: subclasses.

Quantificador numeral

Verbo: modo imperativo

Funções sintáticas: Sujeito. Predicado. Complemento direto. Complemento indireto. Vocativo

Unidades 3 e 4

Textuais/discursivos

Textos de diferentes tipologias: diálogo

Texto poético

Texto dramático

Interpretação/Compreensão de texto: sentido figurado

Interpretação/Compreensão: verso, estrofe, rima, sílaba métrica, esquema rimático

Leitura integral orientada: *O Príncipe Nabo* de Ilse Llosa

Projeto de Leitura: Poesia

Gramática

Conjunção

Frase simples e frase complexa

Formação de palavras (revisão).

Classes de palavras (revisão).

Funções sintáticas (revisão).

Relação entre palavras (revisão).

2.º
semestre

