



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal (E)</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente (G)</li> </ul>	<p><b>CUMPRIMENTO DO REGULAMENTO INTERNO</b></p> <p>Respeitar as normas de funcionamento da aula e cumprimento do regulamento interno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratar os colegas e o professor com respeito e cordialidade;</li> <li>• Intervir de forma oportuna, adequada e pertinente.</li> <li>• Contribuir para um clima propício ao processo de ensino e aprendizagem.</li> </ul> <p>Zelar pela limpeza da sala de aula, materiais e dos equipamentos</p>	8%	Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revelar responsabilidade, sendo assíduo e pontual, apresentando-se nas aulas com os materiais necessários às atividades letivas.</li> </ul>	2%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p><b>EMPENHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar ativamente e de forma empenhada nas atividades de aula e delas decorrentes.</li> <li>• Revelar método de trabalho e hábitos de estudo.</li> <li>• Revelar atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais.</li> <li>• Cooperar na partilha saberes e responsabilidades.</li> <li>• Revelar autonomia e iniciativa nas atividades individuais e de grupo.</li> </ul>	5%	

	<b>NÍVEIS DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>Muito Bom</b>	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Bom</b>	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Suficiente</b>	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Insuficiente</b>	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Muito insuficiente</b>	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
<b>Atitudes</b>	<b>Muito Bom</b>	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	<b>Bom</b>	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	<b>Suficiente</b>	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	<b>Insuficiente</b>	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	<b>Muito insuficiente</b>	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.