

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	- Linguagem e textos (A) - Informação e comunicação (B) - Raciocínio e resolução de problemas (C) - Pensamento crítico e criativo (D) - Saber científico, técnico e tecnológico na área (I)	<ul style="list-style-type: none"> - recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (textos, livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet) - interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes - mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia - compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento - desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica - adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente - selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdos da documentação analisada - apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação 	<p style="text-align: center;">75</p> <p style="text-align: center;">15</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes Trabalhos de pares/ grupo Questões-aula Fichas de trabalho Listas de verificação Grelhas de registo Participação Oral Apresentação Oral de trabalhos Relatórios Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
	Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula; adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia; manifesta capacidade de autorregulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada. 	<p style="text-align: center;">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.