

| Áreas de Competências | | Descritores de desempenho | Coefficiente de ponderação | Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos) |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| Conhecimentos e capacidades | Bem-estar, Saúde e Ambiente (G) | <p>Área das Atividades Físicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece regras elementares de jogo e de outras atividades desportivas. • Pratica jogos, exercícios diversos, percursos na Natureza, (...) | <p>75 % (1.º ao 4.º ano)</p> | <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de registo</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p> |
| | Consciência e domínio do corpo (J) | | | |
| Atitudes | Relacionamento interpessoal (E) | <ul style="list-style-type: none"> • Interage com os outros. • Cooperar com os outros. • Demonstra tolerância e respeito. • Demonstra interesse. • Demonstra sentido de responsabilidade. | <p>25 % (1.º ao 4.º ano)</p> | <p>Fichas de autoavaliação</p> <p>Grelhas de registo</p> |
| | Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) | | | |

| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|------------------------------------|---------------------------|---|
| Conhecimentos e Capacidades | Muito Bom | Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | Bom | Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | Suficiente | Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | Insuficiente | Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | Muito insuficiente | Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica. |
| Atitudes | Muito Bom | É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos. |
| | Bom | É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos. |
| | Suficiente | Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores. |
| | Insuficiente | Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas. |
| | Muito insuficiente | Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros. |