

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	Tratamento de informação	Utiliza fontes bíblicas, artísticas e de tipologias diversas, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social, ética e moral. Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de E.M.R.C.	20%	- Fichas de trabalho. - Apresentações. - Debates.
	Compreensão	Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas; Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas; Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;	20%	- Relatórios/Portefólios. - Participação na aula. - Trabalhos realizados na aula e/ou em casa. - Questionários.
	Comunicação em EMRC	Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais; Intervém de forma crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros; Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros; Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação.	20%	- Trabalhos/atividades individuais, de pares ou de grupo. - Projetos (DAC...) - Observação direta.
Atitudes	Relacionamento interpessoal	Cumprir as regras da sala de aula. Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. Evidencia empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de ajuda). Realiza as atividades propostas. Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	40%	- Trabalhos de pares/grupo. - Registos de atitudes e comportamentos. - Observação direta em aula.

		NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.	
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.	
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.	
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.	
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.	
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.	