

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	Tratamento de informação	Utiliza adequadamente fontes bíblicas, artísticas e de tipologias diversas, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social, ética e moral numa perspetiva crítica. Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de E.M.R.C.	20%	- Fichas de trabalho. - Apresentações. - Debates.
	Compreensão	Demonstra e relaciona, conhecimento da experiência religiosa, cultura cristã e ética e moral em diferentes áreas do saber. Aplica o conhecimento com empenho e autonomia a novas situações. Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. Relaciona sempre que possível as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas.	20%	- Relatórios/Portefólios. - Participação na aula. - Trabalhos realizados na aula e/ou em casa. - Questionários. - Trabalhos/atividades individuais, de pares ou de grupo.
	Comunicação em EMRC	Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais. Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. Comunica, utilizando diferentes linguagens da área do conhecimento, científico, teológico, moral, histórico e antropológico. Intervém de forma crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros. Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação.	20%	- Projetos (DAC...) - Observação direta.
Atitudes	Responsabilidade Colaboração Respeito pelos pares	Cumprir as regras da sala de aula. Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. Evidencia empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de ajuda). Realiza as atividades propostas. Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade. Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	40%	- Trabalhos de pares/grupo. - Registos de atitudes e comportamentos. - Observação direta em aula.

		NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>Muito Bom</b>	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.	
	<b>Bom</b>	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.	
	<b>Suficiente</b>	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.	
	<b>Insuficiente</b>	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.	
	<b>Muito insuficiente</b>	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.	
<b>Atitudes</b>	<b>Muito Bom</b>	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.	
	<b>Bom</b>	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.	
	<b>Suficiente</b>	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.	
	<b>Insuficiente</b>	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.	
	<b>Muito insuficiente</b>	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.	