

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagem e textos (A)</li> <li>Informação e comunicação.(B)</li> </ul>	<p><b>Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza e aplica com correção a linguagem/ língua materna a nível da compreensão e expressão oral e escrita.</li> <li>Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</li> <li>Mobiliza e transforma a informação em conhecimento;</li> <li>Compreende, interpreta textos, factos, opiniões, conceitos, ideias, teses, argumentos.</li> <li>Expressa e comunica com clareza e exatidão teses, teorias, argumentos.</li> </ul>	20%	<p>Testes</p> <p>Questões-aula</p> <p>Questionários</p> <p>Interação oral</p> <p>Apresentação oral</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas (C)</li> <li>Pensamento crítico e criativo. (D)</li> <li>Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</li> </ul>	<p><b>Problematização, Concetualização e Argumentação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas.</li> <li>Mobiliza o conhecimento filosófico para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos ,religiosos, estéticos e tecnocientíficos que se colocam nas sociedades contemporâneas.</li> <li>Aplica e avalia a informação/ conhecimentos de forma crítica e autónoma e criativa.</li> <li>Manifesta capacidade de questionamento e de análise crítica, argumentando em diferentes contextos.</li> <li>Desenvolve uma reflexão pessoal sobre os temas abordados, capaz de propor uma tese devidamente fundamentada.</li> <li>Domina e aplica com rigor o vocabulário específico da Filosofia.</li> <li>Mobiliza o conhecimento filosófico e as competências lógicas/ argumentativas da filosofia para formular questões de modo claro e preciso.</li> <li>Relaciona com clareza conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão, formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> <li>Aplica os instrumentos operatórios da lógica formal e informal na avaliação crítica de argumentos e teorias filosóficas.</li> <li>Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</li> </ul>	70%	<p>Relatórios</p> <p>Trabalhos</p> <p>Portefólio</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de registo</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p>
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamento interpessoal (E)</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula;</li> <li>Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</li> <li>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</li> <li>Manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.</li> </ul>	10%	<p>Fichas de auto- avaliação</p> <p>Grelhas de registo</p>

	<b>NÍVEIS DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>Muito Bom</b>	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Bom</b>	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Suficiente</b>	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Insuficiente</b>	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Muito insuficiente</b>	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
<b>Atitudes</b>	<b>Muito Bom</b>	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	<b>Bom</b>	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	<b>Suficiente</b>	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	<b>Insuficiente</b>	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	<b>Muito insuficiente</b>	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.