

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades 90%	<p>Linguagem e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</p>	<p>Comunicar e participar</p> <p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <p>Problematizar e debater as interrelações no território português e com outros espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita de forma correta – A,B ▪ Interpretar e recolher informação em diferentes suportes (texto, tabela, gráfico, ...) transformando-a em conhecimento, usando recursos digitais e/ou outros – A, C, I ▪ Aplicar conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas – A, C ▪ Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica – B, I ▪ Desenvolver o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais – A, D, I ▪ Compreender processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania – A, B, D ▪ Sistematizar dados dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização do território – A, C, I ▪ Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico – A, C, I ▪ Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente ibérico e europeu – A, C, D, I ▪ Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades sócio económicas regionais - A, C, D, I 	<p>20</p> <p>40</p> <p>30</p>	<p>Testes escritos de avaliação</p> <p>Questões-aula</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Interações orais</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Trabalhos (<i>word</i>, PPT, SWOT, <i>Prezi</i> ...)</p> <p>Glossários</p> <p>Relatórios</p> <p>Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais)</p> <p>Técnicas cartográficas (mapas, esboços)</p> <p>Debates</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de registo</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação.</p> <p>Grelhas de registo</p>
	Atitudes 10%	<ul style="list-style-type: none"> — Relacionamento interpessoal (E) — Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) — Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumir responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos - F, G • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável – E, F, G 	10

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
	Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom
Bom		Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
Suficiente		Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
Insuficiente		Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
Muito insuficiente		Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.