

	Áreas de Competências	Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades 85%	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 	<p>. Compreender e utilizar linguagem específica (escrita e/ou oral) aplicada aos processos e fenómenos científicos;</p> <p>. Compreender enunciados, analisando a informação e tirando conclusões a partir de vários suportes de informação, tais como, gráficos, figuras e esquemas;</p> <p>. Avaliar e validar os resultados obtidos;</p> <p>. Descobrir as componentes e a estrutura de uma situação problemática, escolhendo estratégias adequadas à resolução da mesma;</p> <p>. Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;</p> <p>. Trabalhar com recurso a materiais e a instrumentos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos;</p> <p>. Descrever e justificar raciocínios e procedimentos oralmente e/ou por escrito, usando a linguagem matemática adequada.</p>	85%	Testes Questões-aula Interação oral Trabalhos Apresentação oral Relatórios Listas de verificação Grelhas de registo

Atitudes 15%	<ul style="list-style-type: none">• Relacionamento interpessoal (E)• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)• Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<ul style="list-style-type: none">. Participar de forma pertinente nas atividades propostas;. Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula, bem como, em contextos de cooperação, interajuda, partilha, colaboração e autonomia;. Ser cumpridor e responsável.	15%	Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
-------------------------------	---	---	------------	--

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.