AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GARCIA DE ORTA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS **ANO LETIVO DE 2024-25**
DISCIPLINA DE PLNM – Nível A2 **ENSINO BÁSICO**

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento critico e pensamento criativo (D) • Sensibilidade estética e artística (H) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) • Consciência e domínio do corpo (J)	**Oralidade** **Compreensão** • Compreender o essencial de textos orais simples. **Expressão** • Produzir pequenos enunciados orais. • Comunicar para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal. • Estabelecer relações entre a cultura da língua materna e a cultura portuguesa, compreendendo as principais diferenças/semelhanças. **Leitura** • Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente. **Escrita** • Construir frases com diferentes finalidades de comunicação. • Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem. • Estabelecer relações entre a cultura da língua materna e a cultura portuguesa, compreendendo as principais diferenças/semelhanças. **Gramática** • Conhecer e aplicar regras da gramática da língua portuguesa.	**10%** **20%** **15%** **25%** **15%**	Testes de avaliação Questões-aula Questionários Interação oral Trabalhos Portefólio Listas de verificação Grelhas de registo Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
Atitudes	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	• Ser responsável. • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.	**15%**	Fichas de autoavaliação Grelhas de registo

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.