

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico técnico e tecnológico na área (I) Consciência e domínio do corpo (J) 	<p>Oralidade</p> <p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos orais. <p>Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> Produzir enunciados orais. Comunicar para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal. Estabelecer relações entre a cultura da língua materna e a cultura portuguesa, compreendendo as principais diferenças/semelhanças. <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir frases com diferentes finalidades de comunicação. Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem. Estabelecer relações entre a cultura da língua materna e a cultura portuguesa, compreendendo as principais diferenças/semelhanças. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar regras da gramática da língua portuguesa. 	<p>10%</p> <p>20%</p> <p>15%</p> <p>25%</p> <p>15%</p>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Questões-aula</p> <p>Questionários</p> <p>Interação oral</p> <p>Trabalhos</p> <p>Portefólio</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de registo</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p>
	Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> Ser responsável. Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. 	<p>15%</p>

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspectos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspectos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.