

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	Linguagens e textos (A)	<p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta/ produz discursos orais com diferentes finalidades considerando a relação interlocutor.</li> </ul> <p><b>Leitura e Ed. Literária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lê palavras, frases e textos de tipologias diversificadas apropriando-se de novos vocábulos e organiza os conhecimentos do texto.</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o texto, elabora e aprofunda ideias e conhecimentos.</li> <li>Desenvolve o conhecimento da ortografia e da representação gráfica.</li> <li>Planifica e escreve corretamente textos de tipologias diversificadas.</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Domina as regras básicas do português.</li> </ul>	<p><b>10 %</b> (1.º ao 4.º ano)</p> <p><b>30 %</b> (1.º e 2.º ano)</p> <p><b>20 %</b> (3.º e 4.º ano)</p> <p><b>25 %</b> (1.º e 2.º ano)</p> <p><b>30 %</b> (3.º e 4.º ano)</p> <p><b>10 %</b> (1.º e 2.º ano)</p> <p><b>15 %</b> (3.º e 4.º ano)</p>	<p>Testes</p> <p>Questões-aula</p> <p>Questionários</p> <p>Interação oral</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Trabalhos</p> <p>Grelhas de registo</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p>
	Informação e Comunicação (B)			
Atitudes	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage com os outros.</li> <li>Coopera com os outros.</li> <li>Demonstra tolerância e respeito.</li> <li>Demonstra interesse.</li> <li>Demonstra sentido de responsabilidade.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tem iniciativa própria.</li> <li>Revela responsabilidade na execução de tarefas.</li> <li>É criativo na procura de soluções.</li> <li>Valoriza o saber.</li> <li>Demonstra capacidade de avaliação.</li> </ul>	<p><b>25 %</b> (1.º ao 4.º ano)</p>	<p>Fichas de autoavaliação</p> <p>Grelhas de registo</p>
	Relacionamento interpessoal (E)			
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)			

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>Muito Bom</b>	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Bom</b>	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Suficiente</b>	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Insuficiente</b>	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	<b>Muito insuficiente</b>	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
<b>Atitudes</b>	<b>Muito Bom</b>	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	<b>Bom</b>	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	<b>Suficiente</b>	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	<b>Insuficiente</b>	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	<b>Muito insuficiente</b>	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.