

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) 	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos orais, destacando informação pertinente. Produzir textos orais corretos, de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e coesão discursiva. Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva. 	15%	Testes
	<ul style="list-style-type: none"> Informação e comunicação (B) 			Questões-aula
	<ul style="list-style-type: none"> Raciocínio e resolução de problemas (C) 	<p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler de forma expressiva textos de diferentes tipologias. Interpretar textos de diferentes géneros. Explicitar sentidos e fazer inferências devidamente justificadas. 	15%	Questionários
	<ul style="list-style-type: none"> Pensamento crítico e pensamento criativo (D) 			Interação oral
	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilidade estética e artística (H) 	<p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar os textos em função do seu género literário. Expressar pontos de vista suscitados pelos textos lidos, fundamentando. Identificar marcas formais presentes em textos de géneros diferentes. Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido do texto. 	20%	Apresentação oral
	<ul style="list-style-type: none"> Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 	<p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificar, redigir e rever os textos, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género Escrever textos com propriedade vocabular e com respeito pelas regras gramaticais, de ortografia e de pontuação. 	20%	Relatórios
	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e domínio do corpo (J) 	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer, reconhecer e aplicar regras da gramática da língua portuguesa. 	15%	Trabalhos
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal (E) 	<ul style="list-style-type: none"> Ser responsável. 	15%	Fichas de auto-avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) 	<ul style="list-style-type: none"> Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</p>		Grelhas de registo

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.