

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GARCIA DE ORTA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA DO 9º DO ENSINO BÁSICO

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	- Linguagem e textos (A) - Informação e comunicação (B) - Raciocínio e resolução de problemas (C) - Pensamento crítico e pensamento criativo (D) - Sensibilidade estética e artística (H) - Saber científico técnico e tecnológico na área (I)	<u>Compreender e mobilizar conhecimentos estruturados pelos vários domínios das Metas Curriculares.</u> AQUISIÇÃO DE CONCEITOS: - Apropriação das linguagens elementares da comunicação visual e das suas diversas expressões. - Compreensão das artes no contexto. - Reconhecimento de manifestações artísticas em diferentes contextos culturais e em diferentes épocas. - Compreensão dos elementos da linguagem plástica que caracterizam determinados movimentos artísticos. CONCRETIZAÇÃO DE PRÁTICAS: - Capacidade de representação, de expressão e de comunicação. - Capacidade criativa e sensibilidade estética. - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos	30%	Trabalhos práticos Trabalho de pesquisa/projeto Portefólio Grelhas de observação Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação.
	Consciência e domínio do corpo (J)		40%	
Atitudes	- Relacionamento interpessoal (E) - Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) - Bem-estar, saúde e ambiente (G)	DESEMPENHO NAS ATIVIDADES DE AULA: - Registo e organização da informação - Procedimentos na realização dos trabalhos - Realização das tarefas, cumprindo as etapas de desenvolvimento e os prazos estabelecidos.	15%	Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação. Grelhas de registo

Atitudes		CUMPRIMENTO DO REGULAMENTO INTERNO Respeitar as normas de funcionamento da aula e cumprimento do regulamento interno: • Tratar os colegas e o professor com respeito e cordialidade; • Intervir de forma oportuna, adequada e pertinente. • Contribuir para um clima propício ao processo de ensino e aprendizagem. Zelar pela limpeza da sala de aula, materiais e dos equipamentos	8%	Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação. Grelhas de registo
		RESPONSABILIDADE • Revelar responsabilidade, sendo assíduo e pontual, apresentando-se nas aulas com os materiais necessários às atividades letivas.	2%	
		EMPENHO • Participar ativamente e de forma empenhada nas atividades de aula e delas decorrentes. • Revelar método de trabalho e hábitos de estudo. • Revelar atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais. • Cooperar na partilha saberes e responsabilidades. • Revelar autonomia e iniciativa nas atividades individuais e de grupo.	5%	

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Revela pouco respeito ou aceitação de outros pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.