

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GARCIA DE ORTA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	Linguagem e textos (A)	Compreender e utilizar linguagem específica (escrita e/ou oral) aplicada aos processos e fenómenos científicos; Interpretar e recolher informação em diferentes suportes (textos, tabelas, gráficos, ...) Aplicar conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas; Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisões; Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma;	70	Testes
	Informação e comunicação (B)			Questões-aula
	Raciocínio e resolução de problemas (C)			Questionários
	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)			Interação oral
	Saber científico técnico e tecnológico na área (I)	Manipular corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança; Executar procedimentos laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada; Analisar resultados dos trabalhos experimentais Questionar dados, levantar hipóteses, planejar investigações, prever e avaliar os resultados obtidos;	15	Apresentação oral
				Relatórios
				Trabalhos
				Portefólio
				Listas de verificação
				Grelhas de registo
				Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
Atitudes	Relacionamento interpessoal (E)	Adquirir consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável;	15	Grelhas de Avaliação
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula (participação oral, pesquisa de conhecimentos, trabalho de grupo, trabalho laboratorial, aula de campo);		(participação; comportamento; trabalho de equipa; oralidade;)
	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente		Fichas de auto- avaliação

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspectos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspectos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Revela pouco respeito ou aceitação de outros pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.