

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GARCIA DE ORTA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Revelar domínio das diferentes Modalidades Desportivas nas suas dimensões: Técnica Tática Regulamentar Organizativa	50 %	Testes
	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Desenvolver e conhecer os processos de elevação e manutenção da Aptidão Física	15 %	Questões-aula
	Sensibilidade estética e artística (H)			Questionários
	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Interpretar os fenómenos de Cultura Desportiva	5 %	Interação oral
	Consciência e domínio do corpo (J)			Apresentação oral
				Relatórios
				Trabalhos
				Portefólio
				Listas de verificação
				Grelhas de registo
				Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
Atitudes	Relacionamento interpessoal (E)	Participar de forma pertinente na aula	8 %	Fichas de autoavaliação Grelhas de registo
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula	8 %	
	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, responsabilidade, colaboração e autonomia	6 %	
		Revelar Fair-play	8 %	

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Revela pouco respeito ou aceitação de outros pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.