

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	Linguagem e textos (A)	Compreensão auditiva e audiovisual: - Compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes. - Compreender os pontos principais de documentos áudio (visuais) sobre temas da atualidade ou do seu interesse, sempre que o débito da fala for lento e claro e predominar o vocabulário de alta frequência.	10%	Testes
	Informação e comunicação (B)	Compreensão escrita - Compreender as ideias principais de textos de diversa tipologia, bem estruturados e sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades, em que predomine uma linguagem corrente. - Compreender, de forma completa, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos.	20%	Questões-aula
	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Produção escrita Escrever textos simples e curtos sobre temas do quotidiano e experiências pessoais, utilizando vocabulário elementar e estruturas frásicas simples e articulando ideias com coerência.	20%	Questionários
	Pensamento crítico e criativo (D)	Produção oral Expressar-se de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, nos quais utiliza sequências descritivas e narrativas; apresenta opiniões gostos e preferências; usa um léxico elementar e estruturas frásicas simples; pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.	15%	Interação oral
	Sensibilidade estética (H)	Funcionamento da língua Conhecer, reconhecer e aplicar regras da gramática da língua espanhola	20%	Apresentação oral
Atitudes	Relacionamento interpessoal (E)	Participar e colaborar de forma oportuna, adequada e pertinente nas tarefas da sala de aula.	15%	Trabalhos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.		Grelhas de registo
	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.		Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
		Desenvolver autonomia face ao professor para superação de dificuldades de aprendizagem.		
		Estabelecer objetivos e serem autónomos na sua concretização.		
		Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social.		

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Revela pouco respeito ou aceitação de outros pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.