

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	- Linguagem e textos (A) - Informação e comunicação (B) - Raciocínio e resolução de problemas (C) - Pensamento crítico e pensamento criativo (D) - Sensibilidade estética e artística (H) - Saber científico técnico e tecnológico na área (I) - Consciência e domínio do corpo (J)	<u>Compreender e mobilizar conhecimentos estruturados pelos vários domínios das Metas Curriculares.</u> AQUISIÇÃO DE CONCEITOS: - Linguagem e Gramática Visual. - Perceção Visual. - Apropriação das linguagens elementares da comunicação visual e das suas diversas expressões. - Compreensão das artes no contexto. - Representação Expressiva e Representação Técnica.	30%	Testes Trabalhos Fichas de auto-avaliação Grelhas de registo
		CONCRETIZAÇÃO DE PRÁTICAS: - Capacidade de representação, de expressão e de comunicação. - Capacidade criativa e sensibilidade estética. - Domínio de técnicas e capacidade de as aplicar expressivamente na representação. Exploração dos princípios básicos da metodologia do Design e na sua aplicação para a resolução de problemas.	40%	
		DESEMPENHO NAS ATIVIDADES DE AULA: - Registo e organização da informação - Procedimentos na realização dos trabalhos Realização das tarefas, cumprindo as etapas de desenvolvimento e os prazos estabelecidos	15%	

Atitudes	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	CUMPRIMENTO DO REGULAMENTO INTERNO Respeitar as normas de funcionamento da aula e cumprimento do regulamento interno: • Tratar os colegas e o professor com respeito e cordialidade; • Intervir de forma oportuna, adequada e pertinente. • Contribuir para um clima propício ao processo de ensino e aprendizagem. Zelar pela limpeza da sala de aula, materiais e dos equipamentos	8%	Fichas de autoavaliação Grelhas de registo
		RESPONSABILIDADE • Revelar responsabilidade, sendo assíduo e pontual, apresentando-se nas aulas com os materiais necessários às atividades letivas.	2%	
		EMPENHO • Participar ativamente e de forma empenhada nas atividades de aula e delas decorrentes. • Revelar método de trabalho e hábitos de estudo. • Revelar atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais. • Cooperar na partilha saberes e responsabilidades. • Revelar autonomia e iniciativa nas atividades individuais e de grupo.	5%	

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Revela pouco respeito ou aceitação de outros pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.