

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação.(B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo. (D) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I)	Comunicação: • Utiliza e aplica com correção a linguagem/ língua materna a nível da compreensão e expressão oral e escrita. Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. • Mobiliza e transforma a informação em conhecimento; • Compreende, interpreta textos, factos, opiniões, conceitos, ideias, teses, argumentos. • Expressa e comunica com clareza e exatidão teses, teorias, argumentos. Problematização, Concetualização e Argumentação: • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas. • Mobiliza o conhecimento filosófico para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos ,religiosos, estéticos e tecnocientíficos que se colocam nas sociedades contemporâneas. • Aplica e avalia a informação/ conhecimentos de forma crítica e autónoma e criativa. • Manifesta capacidade de questionamento e de análise crítica, argumentando em diferentes contextos. • Desenvolve uma reflexão pessoal sobre os temas abordados, capaz de propor uma tese devidamente fundamentada. • Domina e aplica com rigor o vocabulário específico da Filosofia. • Mobiliza o conhecimento filosófico e as competências lógicas/ argumentativas da filosofia para formular questões de modo claro e preciso. • Relaciona com clareza conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão, formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. • Aplica os instrumentos operatórios da lógica formal e informal na avaliação crítica de argumentos e teorias filosóficas. • Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.	90%	Testes Questões-aula Questionários Interação oral Apresentação oral Relatórios Trabalhos Portefólio Listas de verificação Grelhas de registo Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
Atitudes	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	• Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula; • Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. • Manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.	10%	Fichas de autoavaliação Grelhas de registo

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Revela pouco respeito ou aceitação de outros pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.