

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	- Linguagem e textos (A) - Informação e comunicação (B) - Raciocínio e resolução de problemas (C) - Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	- Utilizar e dominar a linguagem associada às ciências físico químicas na compreensão e expressão de comunicação nas modalidades oral e escrita; - Interpretar e recolher informação em diferentes suportes (texto, tabela, gráfico, ...) transformando-a em conhecimento, usando recursos digitais e/ou outros; - Compreender processos, fenómenos e conceitos científicos; - Aplicar conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas; - Formular hipóteses, planear atividades de investigação, recolher e tratar dados experimentais; - Avaliar criticamente resultados experimentais e tirar conclusões cientificamente significativas; - Compreender os fundamentos teóricos das atividades experimentais e executá-las manipulando corretamente os materiais, reagentes e equipamento laboratorial, cumprindo as regras de segurança; - Executar procedimentos laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada	60 30	Testes Questões-aula Questionários Interação oral Apresentação oral Relatórios Trabalhos Portefólio Listas de verificação Grelhas de registo Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
	Saber científico técnico e tecnológico na área (I)			
Atitudes	- Relacionamento interpessoal (E) - Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) - Bem-estar, saúde e ambiente (G)	- Trabalhar em equipa, cumprindo normas e regras em contexto de escolar, na atividade de aula (participação oral, pesquisa de conhecimentos, trabalho de grupo, trabalho laboratorial), adequando comportamentos em contextos de cooperação, ouvindo e aceitando diferentes pontos de vista; - Assumir uma atitude proativa no seu processo de aprendizagem, estando atento na aula, realizando as tarefas propostas, intervindo espontaneamente de forma oportuna ou quando solicitado e realizando trabalho autónomo, conducente ao crescimento pessoal e de aprendizagem ao longo da vida; - Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social trabalhando colaborativamente para o bem comum.	10	Fichas de autoavaliação Grelhas de registo

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspectos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspectos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Revela pouco respeito ou aceitação de outros pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.