

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	Linguagem e textos (A)	Oralidade ➤ Compreensão Compreender/interpretar diferentes tipos de textos orais, destacando informação pertinente. ➤ Expressão Produzir textos orais corretos com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas, e demonstrando autonomia e criatividade. Ler de forma expressiva textos de diferentes tipologias.	25%	Testes Questões-aula Questionários Interação oral Apresentação oral
	- Informação e comunicação (B) - Raciocínio e resolução de problemas (C)	Escrita – Compreensão - Compreender/interpretar diferentes tipos de textos escritos, destacando informação pertinente. – Expressão - Produzir textos escritos corretos com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas, e demonstrando autonomia e criatividade.	40%	Trabalhos Listas de verificação Grelhas de registo Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
	- Pensamento crítico e criativo (D) - Sensibilidade estética (H)	Gramática Conhecer, reconhecer e aplicar regras da gramática da língua francesa.	20%	
Atitudes	- Relacionamento interpessoal (E) - Desenvolvimento pessoal e autonomia (F9) - Bem-estar, saúde e ambiente (G)	- Ser responsável. - Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.	15%	Fichas de autoavaliação Grelhas de registo

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.

