

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	Linguagem e textos (A)	AQUISIÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS: - Articular e mobilizar conhecimentos de forma consistente em ações de questionamento organizado; - Desenvolver atividades de planificação e registo seletivo para a síntese de conceitos; - Percecionar e visualizar os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas, promovendo a consolidação do pensamento abstrato; - Revelar rigor científico e correção linguística descrevendo de forma verbal e/ou escrita os procedimentos para a resolução de problemas.	20%	Testes escritos (70%)
	Informação e comunicação (B)			
	Raciocínio e resolução de problemas (C)			
	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)			
	Sensibilidade estética e artística (H)	CONCRETIZAÇÃO GRÁFICA DE RACIOCÍNIOS ABSTRATOS: - Interpretar dados e aplicar adequadamente processos construtivos; - Selecionar e relacionar métodos e procedimentos; - Representar formas reais ou imaginadas de modo normalizado e sistemático; - Manusear instrumentos de desenho rigoroso respeitando convenções gráficas e imprimindo qualidade expressiva dos traçados.	65%	Questões de aula (15%)
	Saber científico técnico e tecnológico na área (I)			
	Consciência e domínio do corpo (J)			
		CONCEÇÃO DE ATIVIDADES EXPLORANDO MODALIDADES DIVERSAS PARA EXPRESSAR AS APRENDIZAGENS (situação/problema): - Organizar, assumir e cumprir compromissos, realizando tarefas de pesquisa e aprofundamento de informação sustentadas por critérios de autonomia progressiva; - Concretizar trabalhos para o desenvolvimento da inteligência espacial.	5%	Organização dos materiais de estudo (5%)

Atitudes	Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	• Participar de forma pertinente na sala de aula; • Revelar métodos e hábitos de estudo, nomeadamente na realização de trabalhos propostos para desenvolvimento individual em casa, de forma a consolidar conhecimentos; • Revelar responsabilidade, sendo assíduo e pontual, apresentando-se nas aulas com os materiais necessários às atividades letivas. • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula, contribuindo para um clima propício ao processo de aprendizagem; • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.	10%	Atitudes/Valores/ Relacionamento interpessoal (10%) Grelhas de Observação Fichas de Autoavaliação
-----------------	--	---	------------	---

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspectos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspectos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Revela pouco respeito ou aceitação de outros pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.