

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	- Linguagem e textos (A) - Informação e comunicação (B) - Raciocínio e resolução de problemas (C) - Pensamento crítico e pensamento criativo (D) - Saber científico técnico e tecnológico na área (I)	- Interpretar informação histórica (adaptada). - Utilizar documentação gráfica e iconográfica. - Expressar-se de forma clara e correta, aplicando vocabulário específico da disciplina. - Localizar os espaços relativos ao território português em diferentes períodos. - Conhecer os principais contrastes da distribuição espacial dos elementos físicos do território português. - Estabelecer contrastes relativos à organização do espaço português em diferentes períodos. - Distinguir características concretas da sociedade portuguesa ao longo do tempo. - Reconhecer e localizar, no tempo, acontecimentos históricos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa - Localizar, no tempo, etapas “chave” da História de Portugal. - Reconhecer testemunhos do património nacional. - Estabelecer relações passado/presente. - Utilizar técnicas simples de investigação. - Utilizar novas tecnologias de informação.	25% 25% 25% 10%	Testes de Avaliação; Fichas formativas; Participação oral; Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; Questões de Aula Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individuais; Apresentação oral; Grelhas de observação e registo; Participação/desempenho no trabalho; Autoavaliação.

Atitudes	● Relacionamento interpessoal (E) ● Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) ● Bem-estar, saúde e ambiente (G)	- Demonstrar ser assíduo e pontual. - Trazer o material necessário. - Organizar o caderno diário. - Mostrar curiosidade e gosto pelo estudo. - Manifestar espírito crítico. - Participar na aula de forma oportuna e contextualizada, emitindo opiniões fundamentadas. - Evidenciar o seu empenho através da responsabilização na realização das tarefas solicitadas, nomeadamente, os trabalhos de casa. - Cumprir os prazos estabelecidos. - Respeitar as regras da aula, contribuindo para um bom ambiente de trabalho e de convivência democrática. - Demonstrar atitudes de respeito e de solidariedade	15%	Fichas de autoavaliação Grelhas de registo
----------	---	---	-----	---

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspectos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspectos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Revela pouco respeito ou aceitação de outros pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.