

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	- Linguagem e textos (A) - Informação e comunicação (B) - Raciocínio e resolução de problemas (C) - Pensamento crítico e pensamento criativo (D) - Saber científico técnico e tecnológico na área (I)	Oralidade (Listening and Speaking) - Compreender pequenos textos orais simples, destacando informação pertinente. - Interagir de forma simples em contexto de sala de aula. - Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares. - Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares. - Fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.	10%	Testes
		Leitura e compreensão (Reading) Ler com alguma expressividade pequenos textos simples de diferentes tipologias; identificar informação essencial em textos variados; ler pequenos textos e histórias simples de leitura extensiva.	15%	Questões-aula
		Escrita (Writing) - Planificar, redigir e rever pequenos textos simples, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género. - Escrever pequenos textos simples com respeito pelas regras gramaticais, de ortografia e de pontuação.	40%	Questionários
		Gramática (Grammar) Conhecer, reconhecer e aplicar regras da gramática da língua inglesa. Nota: A Competência Intercultural e a Competência Estratégica não são alvo de avaliação direta, uma vez que o reconhecimento de realidades interculturais distintas se expressa através das diversas competências que já são avaliadas (compreensão oral, escrita, vocabulário, etc).	20%	Interação oral
Atitudes	- Relacionamento interpessoal (E) - Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) - Bem-estar, saúde e ambiente (G)	- Ser assíduo e pontual. - Participar de forma pertinente em sala de aula. - Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. - Revelar sentido de responsabilidade. - Evidenciar tolerância e respeito pela diversidade.	15%	Apresentação oral
				Relatórios
				Trabalhos
				Portefólio
				Listas de verificação
				Grelhas de registo
				Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Revela pouco respeito ou aceitação de outros pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.