

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	Informação e comunicação (A) Raciocínio e resolução de problemas (C) Saber científico e tecnológico (I)	• Descodifica o sistema de numeração decimal. • Domina as técnicas de cálculo. • Conhece números, grandezas e medidas, noções básicas de geometria. • Resolve problemas, aplicando diferentes estratégias de cálculo. • Representa e trata conjuntos de dados.	75 % (1.º ao 4.º ano)	Testes Questões-aula Questionários Interação oral Trabalhos Listas de verificação Grelhas de registo Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
	Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	• Interage com os outros. • Cooperar com os outros. • Demonstra tolerância e respeito. • Demonstra interesse. • Demonstra sentido de responsabilidade. • Tem iniciativa própria. • Revela responsabilidade na execução de tarefas. • É criativo na procura de soluções. • Valoriza o saber. • Demonstra capacidade de avaliação.		Fichas de auto- avaliação Grelhas de registo

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.