

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento critico e pensamento criativo (D) • Sensibilidade estética e artística (H) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) • Consciência e domínio do corpo (J)	Oralidade Compreensão • Reconhecer palavras e expressões de uso corrente. • Compreender breves textos expositivos. Expressão • Produzir breves enunciados orais. • Comunicar em situações simples do quotidiano. • Integrar no seu discurso elementos da sua cultura e estabelecer relações interculturais.	10%	Testes de avaliação
		Leitura • Compreender vocabulário de uso corrente. • Compreender as principais ideias de textos escritos.	20%	Questões-aula
		Escrita • Construir frases, utilizando o vocabulário adquirido. • Escrever pequenos textos adequados ao contexto específico de aprendizagem. • Aplicar as regras básicas de acentuação e demonstrar domínio do alfabeto, da pontuação e da paragrafação. • Integrar no seu discurso elementos da sua cultura e estabelecer relações interculturais.	20%	Questionários
		Gramática • Conhecer e aplicar regras básicas da gramática da língua portuguesa.	15%	Interação oral
			20%	Trabalhos
			15%	Portefólio
Atitudes	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	• Ser responsável.	15%	Listas de verificação
		• Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.		
		• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.		
				Grelhas de registo
				Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspectos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspectos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.