

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coefficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	Linguagens e textos (A)	Oralidade Escuta/ produz discursos orais com diferentes finalidades considerando a relação interlocutor.	10 % (1.º ao 4.º ano)	Testes
	Informação e Comunicação (B)			
Conhecimentos e capacidades	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Leitura e Ed. Literária Lê palavras, frases e textos de tipologias diversificadas apropriando-se de novos vocábulos e organiza os conhecimentos do texto.	30 % (1.º e 2.º ano) 20 % (3.º e 4.º ano)	Questões-aula Questionários Interação oral Apresentação oral
Conhecimentos e capacidades		Escrita - Compreende o texto, elabora e aprofunda ideias e conhecimentos. - Desenvolve o conhecimento da ortografia e da representação gráfica. - Planifica e escreve corretamente textos de tipologias diversificadas.	25 % (1.º e 2.º ano) 30 % (3.º e 4.º ano)	Trabalhos Grelhas de registo
Atitudes	Relacionamento interpessoal (E)	Gramática Domina as regras básicas do português.	10 % (1.º e 2.º ano) 15 % (3.º e 4.º ano)	Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)			
Atitudes		- Interage com os outros. - Coopera com os outros. - Demonstra tolerância e respeito. - Demonstra interesse. - Demonstra sentido de responsabilidade.	25 % (1.º ao 4.º ano)	Fichas de autoavaliação
Atitudes		- Tem iniciativa própria. - Revela responsabilidade na execução de tarefas. - É criativo na procura de soluções. - Valoriza o saber. - Demonstra capacidade de avaliação.		Grelhas de registo

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.