

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	Linguagem e textos (A)	Oralidade - Compreender textos orais, destacando informação pertinente. - Produzir textos orais corretos, de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e coesão discursiva. - Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva.	15%	Testes
	Informação e comunicação (B)			Questões-aula
	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Leitura - Ler de forma expressiva textos de diferentes tipologias. - Interpretar textos de diferentes géneros. - Explicitar sentidos e fazer inferências devidamente justificadas.	15%	Questionários
	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)			Interação oral
	Sensibilidade estética e artística (H)	Educação Literária - Interpretar os textos em função do seu género literário. - Expressar pontos de vista suscitados pelos textos lidos, fundamentando. - Identificar marcas formais presentes em textos de géneros diferentes. - Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido do texto.	20%	Apresentação oral
	Saber científico técnico e tecnológico na área (I)	Escrita - Planificar, redigir e rever os textos, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género - Escrever textos com propriedade vocabular e com respeito pelas regras gramaticais, de ortografia e de pontuação.	20%	Relatórios
	Consciência e domínio do corpo (J)	Gramática Conhecer, reconhecer e aplicar regras da gramática da língua portuguesa.	15%	Trabalhos
Atitudes	Relacionamento interpessoal (E)	Ser responsável.		Portefólio
	- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) - Bem-estar, saúde e ambiente (G)	- Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.	15%	Listas de verificação
				Grelhas de registo
				Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.