

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	• Linguagem e textos (A)	•Utiliza e aplica com correção e rigor a linguagem/língua materna a nível da compreensão e expressão oral e escrita. •Utiliza conceitos específicos da Psicologia.	90%	Testes
	•Informação e comunicação.(B)	•Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma,verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. •Mobiliza e transforma a informação em conhecimento; •Compreende e interpreta textos, factos, conceitos, ideias e teorias do âmbito da Psicologia.		Questões-aula
	•Raciocínio e resolução de problemas (C)	•Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas. •Mobiliza conhecimentos do domínio da Psicologia para compreender o ser humano no contexto da sociedade contemporânea. •Compreende as diversas dimensões do ser humano e suas interdependências.		Questionários
	•Pensamento crítico e criativo. (D)	•Manifesta capacidade de questionamento e de análise crítica sobre os conteúdos abordados. •Perspetiva diferentes formas de identificar e resolver problemas do ser humano no mundo de forma criativa e autónoma.		Interação oral
	•Saber científico técnico e tecnológico na área (I)	•Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos da Psicologia e mobiliza-os na compreensão do comportamento humano individual e social.. - Adota quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da análise, caracterização e avaliação de teorias, fenómenos, comportamentos e situações do âmbito da Psicologia.		Apresentação oral
Atitudes	• Relacionamento interpessoal (E)	•Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula;	10%	Relatórios
	• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	•Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. •Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. • Manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.		Trabalhos
				Portefólio
				Listas de verificação
				Grelhas de registo
				Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Revela pouco respeito ou aceitação de outros pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.