

Domínio, Tema, Conhecimentos	Gestão do tempo
Domínio: Oralidade • Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. • Distinguir informação essencial e acessória. • Realizar exposições breves, a partir de planificação. Domínio: Leitura • Ler textos com características narrativas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados. • Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos. Domínio: Educação Literária • Ler integralmente narrativas, poemas. • Dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados. Domínio: Escrita • Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual (texto narrativo). Domínio: Gramática • Inferir o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos). Domínio: Oralidade • Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. • Distinguir informação essencial e acessória. Domínio: Leitura • Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados. • Realizar leitura silenciosa e autónoma. • Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma). • Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. • Distinguir nos textos características da entrada de dicionário (estruturação, finalidade). Domínio: Educação Literária • Compreender a organização interna e externa de textos poéticos. • Compreender recursos que enfatizam o sentido do texto: onomatopeias. • Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos. • Desenvolver um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor.	1.º Semestre

Domínio: Escrita

- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita) - retrato físico e psicológico.

Domínio: Gramática

- Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.
- Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.
- Reconhecer onomatopeias.
- Reconhecer a frase a partir das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado).

Domínio: Oralidade

- Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.
- Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.
- Assegurar contacto visual com a audiência (postura corporal, expressão facial, olhar).

Domínio: Leitura

- Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.
- Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.
- Assegurar contacto visual com a audiência (postura corporal, expressão facial, olhar).

Domínio: Educação Literária

- Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.
- Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.
- Compreender a organização interna e externa de textos narrativos e dramáticos.

Domínio: Escrita

- Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto.
- Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo (texto narrativo).
- Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.

Domínio: Gramática

- Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao grau.
- Conjugar verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- Deduzir significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.
- Explicitar regras de ortografia.

Domínio: Oralidade

- Distinguir entre informação implícita e explícita.

Domínio: Leitura

- Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados.
- Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).

1.º Semestre

Domínio: Educação Literária • Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo. • Desenvolver um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor. Domínio: Escrita • Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo (convite e texto descritivo de objeto). • Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica. Domínio: Gramática • Identificar a classe das palavras: pronome pessoal, nas suas formas tónica e átonas. • Explicitar regras de ortografia. • Aplicar formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, em frases com negação e com advérbios pré-verbais. Domínio: Oralidade • Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. Domínio: Leitura • Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados. • Distinguir nos textos características do aviso (estruturação, finalidade). • Explicitar ideias-chave do texto. • Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma). Domínio: Educação Literária • Dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados. • Participar, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários. • Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). Domínio: Escrita • Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto. • Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo. Domínio: Gramática • Reconhecer a flexão adjetival quanto ao grau. • Recorrer, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos • Explicitar regras de ortografia. Domínio: Oralidade • Distinguir entre factos e opiniões, denotação e conotação. • Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros.	1.º Semestre
--	----------------------------

- Planear, produzir e avaliar discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, individualmente ou em grupo.
- Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.

Domínio: Leitura

- Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados.
- Identificar o tema do texto ou de partes do texto.
- Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.

Domínio: Educação Literária

- Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.
- Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos.

Domínio: Escrita

- Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.
- Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.

Domínio: Gramática

- Identificar a classe das palavras: pronome possessivo.
- Deduzir significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.
- Aplicar processos de expansão e redução de frases.
- Compreender regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).
- Explicitar regras de ortografia.

Domínio: Oralidade

- Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.
- Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.

Domínio: Leitura

- Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados.
- Distinguir nos textos características do artigo de enciclopédia (estruturação, finalidade).
- Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.

Domínio: Educação Literária

- Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.

Domínio: Escrita

- Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.
- Usar frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade.
- Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.

2.º Semestre

- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).

Domínio: Gramática

- Identificar a classe das palavras: determinante interrogativo.
- Explicitar regras de ortografia.

Domínio: Oralidade

- Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.
- Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.

Domínio: Leitura

- Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.
- Realizar leitura silenciosa e autónoma.
- Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).

Domínio: Educação Literária

- Ler integralmente poemas.
- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (poemas) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).

Domínio: Escrita

- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita.

Domínio: Gramática

- Identificar a classe das palavras: preposição; pronome demonstrativo.
- Explicitar regras de ortografia.

Domínio: Oralidade

- Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.
- Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.

Domínio: Leitura

- Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados.
- Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.

Domínio: Educação Literária

- Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.
- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ouvidas ou lidas.

Domínio: Escrita

- Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto.
- Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.

2.º Semestre

• Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto. Domínio: Gramática • Conjugar verbos regulares e irregulares no modo imperativo. • Explicitar regras de ortografia. Domínio: Oralidade • Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. • Realizar exposições breves, a partir de planificação. Domínio: Leitura • Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos. • Explicitar ideias-chave do texto. Domínio: Educação Literária • Compreender recursos que enfatizam o sentido do texto (trocadilhos, interjeições, comparações). • Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos. Domínio: Escrita • Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita. Domínio: Gramática • Identificar classes de palavras. • Explicitar regras de ortografia.	2.º Semestre
---	----------------------------