

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento

2º e 3º CICLOS

Áreas de Competências		Descritores	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	- Linguagem e textos (A) - Informação e comunicação (B) - Raciocínio e resolução de problemas (C) - Pensamento crítico e pensamento criativo (D) - Sensibilidade estética e artística (H) - Saber científico técnico e tecnológico na área (I) - Consciência e domínio do corpo (J)	- Pesquisa, seleciona e organiza informação com espírito crítico sobre temas em estudo. - Constrói, de forma criativa, documentos em diferentes suportes (textos, vídeos, filmes...). - Exprime-se, oralmente e por escrito, respeitando as regras básicas do funcionamento da língua portuguesa, tendo em conta diversas situações de comunicação. - Utiliza as TIC.	60%	Questionários Grelhas de registo de observação Trabalho de pesquisa Trabalho de projeto Trabalhos escritos Participação oral Ficha de autoavaliação e de heteroavaliação
	- Relacionamento interpessoal (E) - Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) - Bem-estar, saúde e ambiente (G)	O aluno revela: - autonomia; - empenho; - espírito de iniciativa; - postura/comportamento adequado nas atividades letivas da disciplina; - respeito e correção no relacionamento interpessoal.	40%	Grelhas de registo de observação Ficha de autoavaliação

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Nem sempre é responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.