

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

DISCIPLINA DE OFICINA MULTIMÉDIA B DO ENSINO SECUNDÁRIO

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Sensibilidade estética e artística (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I)	• Recolher, selecionar e tratar informação; • Revelar rigor científico e correção linguística; • Utilizar adequadamente aplicações, equipamentos e internet; • Revelar conhecimento de processos que contribuem para a autonomia, no sentido de gerar capacidade de adaptação a diferentes ambientes e processos de trabalho.	90%	• Propostas de trabalho; • Registo de apresentação oral de trabalhos.
Atitudes	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	• Participar de forma pertinente em sala de aula; • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula; • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.	10%	• Registo de observação de aula; • Fichas de autoavaliação.

Conhecimentos e Capacidades	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
	Muito Bom	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.